

Дополнительный раздел:

**« Краткая презентация Программы
МБДОУ д/с ОВ № 24**

Название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 24
Учредитель: Муниципальное образование Кушевский район
Заведующий: Снежко Юлия Евгеньевна
Форма собственности: муниципальная
Год основания: 2008 год
Юридический, фактический адрес: Россия, 352032, Краснодарский край, Кушевский район, ст.Кушевская, микрорайон Кушевская -2, ДОС № 7
Телефон:8(86168) 5- 16-54
e-mail: ds.24.gorodok@mail.ru
Официальный сайт в сети интернет: http://ds_24_kuschevskaya.nubex.ru/
Количество групп: 3
Возрастная категория детей: с 1,5 до 7 (8) лет
Предельная наполняемость групп: 81 ребенок

Уважаемые родители!

В данной презентации мы познакомим Вас:

- ▶ С понятием образовательная программа и для чего она необходима?
- ▶ С используемыми Примерными программами.
- ▶ Моделью образовательной программы.
- ▶ Разделами основной образовательной программы дошкольного образования
- ▶ Формами взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Основная общеобразовательная программа - это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных и медицинских услуг.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 24 разработана в соответствии:

Федеральные законы

-ст.30 Конституция РФ ст.7, 9, 12, 14, 17, 18, 28, 32, 33 ;

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

Документами Федеральных служб:

-«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН2.4.1.3049-13» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26);

Нормативно-правовыми документами Минобразования России:

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №с 1014«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Основными документами реализации предназначения ДОУ являются

Устав МБДОУ д/с ОВ №24 .зарегистрирован от 29.09.2020 г..

- Лицензия Серия 23Л01 № 0002832 регистрационный №05912 от 18 ноября 2013 г. на образовательную деятельность.

- Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «18» ноября 2013 г. № 05912

-Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования

- с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15))

- с учетом авторской основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Москва, «Мозаика - Синтез» 2016 год).

- с учетом парциальных программ, таких, как: О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников М. ТЦ Сфера- 2014г.; Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. СПб: «Детство-пресс», 2010г.; «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» /Под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В. Туманова. Москва «Просвещение» 2008; в методический комплект ООП ДО включены также авторские разработки педагогов МБДОУ детский сад общеразвивающего вида ОВ № 24; цифровые образовательные ресурсы, созданные самостоятельно.

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» /Под редакцией И. Каплунова, И. Новоскольцева. Издательство «Композитор», Санкт-Петербург, 2015
Программа спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в общеразвивающих группах для детей раннего и дошкольного возраста.

- В части, формируемой участниками образовательных отношений описаны региональные программы, используемые в работе с детьми (О.Л.Князева М.Д.Маханева, материалы из опыта работы районных методических служб дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов «Ты, Кубань, ты, наша Родина», Т.П. Хлопова, Н.П. Легких, «Воспитание любви к малой Родине»).

Основной целью работы является формирование целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:

- приобщение к истории возникновения родного города (станицы); знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Краснодарский край, станицу.
- формирование представлений о достопримечательностях родной станицы, края (района); его государственных символах.
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном крае (районе; станице).
- формирование представлений о животном и растительном мире родного края; о Красной книге.
- ознакомление с картой Краснодарского края (своей станицы, района);

Принципы и подходы к формированию Программы:

ООП соответствует:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи Программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной как для детей с ОВЗ, РАС, ОНР, так и для нормально развивающихся детей, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключаяющей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Модель образовательной программы МБДОУ д/с ОВ № 24

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей с 1,5 до 7 (8) лет в различных видах деятельности и **охватывает следующие образовательные области**, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа ДОУ.

В МБДОУ д/с ОВ № 24 функционируют 4 общеразвивающие группы, **предельная наполняемость которых 81 воспитанника.**

Название группы	Возрастная категория	Направленность групп	Количество детей
Младшая группа	2 до 3 лет	Общеразвивающая	23
Средняя группа	От 3 до 5 лет	Общеразвивающая	29
Старшая разновозрастная группа	От 5 до 7 лет	Общеразвивающая	29
Всего 3 группы – 81ребенок			

Структура Программы:

Программа включает три основных раздела: **целевой, содержательный и организационный.**

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели и задачи программы, принципы и подходы к её формированию, характеристики особенностей развития детей, а также планируемые результаты освоения программы.

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений описаны особенности осуществления образовательного процесса (региональный компонент)

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

В него входит:

- описание игровой деятельности;
- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы.

Кроме этого в содержательном разделе представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов деятельности и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- особенности организации педагогической диагностики и мониторинга.

В Организационном разделе описана организация режима пребывания детей в ДОУ.

В части, формируемой участниками образовательных отношений прописаны:

Образовательный процесс в ДОУ:

- расписание ОД;
- режимы дня в группах;
- сетка образовательной деятельности в процессе режимных моментов в группах МБДОУ;
- тематическое планирование образовательного процесса;

В каждом из разделов отражается обязательная часть **60%** и часть, формируемая участниками образовательных отношений **40%**.

Характеристики взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

Цель взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка – это непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Детский сад должен создавать возможности (ФГОС ДО п. 3.2.8.):

1. для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
2. для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде;
3. для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- *единый подход* к процессу воспитания ребёнка;
- *открытость* дошкольного учреждения для родителей;
- *взаимное доверие* во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- *доброжелательный стиль* общения педагогов с родителями;
- *индивидуальный подход* к каждой семье;
- *динамичность* (быстрое реагирование на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы).
- *сотрудничество, а не наставничество* (сотрудничество – это общение на равных).

Формы и активные методы сотрудничества с родителями:

1. Родительские собрания.
2. Консультации.
3. Совместные праздники.
4. Акции.
5. Конкурсы.
6. Оформление родительских уголков.
7. Анкетирование.
8. Размещение информации на сайте ДОУ и т.д.
9. Мастерские(мастер-классы)

Концепция работы с семьей основана на положении о том, что **в центре внимания семьи** должны находиться **личность ребёнка** и три основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность: сама семья, ДОУ и досуг, включая связанное с ними микросоциальное окружение.